



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»
(МБДОУ «Детский сад № 121»)

Дополнительная общеобразовательная программа
«Юный футболист»
(дети 5- 6 года жизни)
Срок реализации – 8 месяцев

Разработал: педагогический работник
реализующий дополнительную
общеобразовательную программу
Т.А. Гуськова

город Нижний Новгород
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Организационно-педагогические условия	5
2.1	Материально-техническое обеспечение	7
3	Текущий контроль	8
4	Формы аттестации	8
5	Учебный план	9
6	Календарный учебный график	10
7	Рабочая программа	11
8	Оценочные и методические материалы	30
9	Методические материалы	33

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа «Занятия по программе «Юный футболист» для детей 5-6 года жизни разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Гражданский кодекс Российской Федерации (глава: 4,22,25-29,39,54,59);
- Федеральный закон от 09.01.1996 № 2-ФЗ «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с изменениями от 24.02.2021 года № 20-ФЗ);
- Федеральный закон от 12.01.1996 № 7 «О некоммерческих организациях»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеразвивающим программам»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.

Программа составлена на основе книги: Алиев Э.Г., Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. – М. Советский спорт, 2014.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент будущего здоровья, высокой работоспособности и гармоничного физического развития человека. Многочисленные данные свидетельствуют, что в текущий период времени в стране проявляется устойчивая тенденция к сокращению численности как абсолютно здоровых детей дошкольного возраста, так и с нормальным физическим развитием. Вот по этому задачи обеспечения не только развитого, но и здорового детства остается по-прежнему актуальными и требуют более эффективных подходов к их решению, предусматривающих внедрение в практику таких моделей здоровьесберегающего воспитательного процесса с дошкольниками, которые бы обеспечивали оптимальный режим их двигательной активности.

Новизна. Программа включает современные направления физических

упражнений и подвижных игр с элементами мини-футбола, освоение которых поможет естественному развитию организма ребенка, морфологическому и функциональному совершенствованию, профилактике различных заболеваний.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ

Занятия мини-футболом создают благоприятные условия для физического и психомоторного развития дошкольников. Дети с удовольствием выполняют все упражнения, развивающие активность, самостоятельность, творческий подход и интерес к занятиям физкультурой.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель: Формировать элементарные навыки игры в мини-футбол у детей 5 – 6 года жизни.

Задачи:

- Формировать технику владения мячом и элементов игры в мини- футбол.
- Формировать учебную деятельность через мини- футбол, приучая детей запоминать план действий и руководствоваться ими в процессе игры в мини- футбол.
- Формировать новыми двигательными навыками в мини- футболе.
- Развивать координацию движений в мини- футбольной игре.
- Развивать двигательную активность детей 5-6 года жизни.
- Развивать ловкость, выносливость, быстроту, силу в упражнениях с мячом для мини- футбола.
- Воспитывать дисциплинированность и самостоятельность.
- Воспитывать дружеские взаимодействия детей в команде по мини-футболу.
- Подвести к осознанному освоению основ этой спортивной игры.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка степени физической нагрузки у детей 5- 6 года жизни

Степень нагрузки	Внешние признаки самочувствия ребенка по методике В.И. Усакова
Достаточная	Радостное возбуждение. Незначительное покраснение лица и потоотделение. Дыхание ровное. Движения точные и координированные. Желание выполнять физические упражнения.
Средняя	Возбуждение меняется сосредоточенностью. Увеличение покраснения лица. Дыхание учащенное. Изменение ритма выполнения движений. Ухудшение зрительной реакции и внимания.
Завышенная	Обильное потоотделение. Значительное учащение дыхания. Снижение темпа и ритма движений. Частые

	остановки для отдыха. Жалобы, нежелание выполнять упражнения.
--	---

Модуль	Нормативы уровня физической подготовленности по методике Ж.К. Холодова и В.С. Кузнецова
Модуль 1	<p>Выполняет упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координационные: метание малого мяча в горизонтальную цель с расстояния 3м. - равновесие: стойка босиком на одной ноге. - скоростно- силовые: прыжки в длину с места.
Модуль 2	<p>Выполняет упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гибкость: наклон вперед из положения сидя. - силовые: поднятие туловища из положения лежа с согнутыми коленями. - силовые: вис на согнутых руках на перекладине.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Настоящая программа разработана с учётом возрастных и физических особенностей детей 5-6 летнего возраста. Набор носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Периодичность занятий: два раза в неделю, во вторую половину дня.

Длительность занятий: 25 мин.

Наполняемость группы: от 1 до 12 человек.

Форма проведения: занятие

Типы занятий:

- а) Обучающее
- б) Закрепляющее
- в) Комбинированное
- г) Итоговое.

Виды занятий.

1. Тренировочное.
2. Игровое занятие

Занятия могут проводиться как в физкультурном зале, так и на открытом воздухе – спортивной площадке.

Построение процесса обучения двигательным действиям выполняются в 3 этапа.

1 этап - начальное разучивание двигательных действий;

2 этап - углубленное разучивание;

3 этап – закрепление и совершенствование двигательного действия.

На 1 этапе у занимающихся создается общее представление о двигательном действии и дается установка на овладение им, осуществляется начальное его разучивание. Формируется умение выполнять основы техники этого действия. Выполнение этих задач способствует воздействию на основные аналитические системы занимающихся: зрительную, слуховую, двигательную, а также активизацию их сознания в целях создания ясного представления о целостном двигательном действии.

На 2 этапе технические приемы мини- футбола разучиваются с детьми углубленно, то есть у занимающихся создается умение выполнять эти двигательные действия качественно. При этом некоторые детали технических приемов частично закрепляются и автоматизируются. В процессе обучения внимание детей избирательно сосредотачивается на анализе отдельных элементов технических приемов.

На 3 этапе закрепляется и совершенствуется техника выполнения изучаемых приемов, создается навык, у детей проявляется способность целесообразно применять технические приемы в игровых упражнениях и подвижных играх.

Структура занятий включает в себя 3 части:

Вводная часть: решаются задачи, чтобы заинтересовать детей, сосредоточив их внимание на предстоящем занятии и обеспечив подготовку организма к запланированным нагрузкам. это организуется за счет различных способов ходьбы и бега, прыжков на месте и с продвижением вперед и назад на одной или двух ногах, общеразвивающих упражнений без предметов и с различными предметами, упражнений для разминки стопы, предупреждения плоскостопия и формирования правильной осанки. Включение в занятие общеразвивающих упражнений обеспечивает нагрузку на основные группы мышц детей. Они подбираются по принципу сверху вниз.

Основная часть: используются подводящие упражнения для создания условий успешного овладения разучиваемыми двигательными действиями, для развития физических качеств. Основные упражнения применяются в этой части занятия для первоначального разучивания, закрепления, совершенствования, а также для обеспечения достаточной нагрузки. Также может включать эстафеты и подвижные игры.

Заключительная часть: упражнения на снижение нагрузки для перехода к спокойной деятельности. Это малоподвижные игры, ходьба, упражнения на дыхание.

Способы организации занятий.

Фронтальный способ: обеспечивает детям одновременное выполнение двигательных действий, достаточную повторяемость, что способствует быстрому образованию временных связей, достижению высокой активности детей и необходимой физической нагрузки. Этот способ может применяться во всех частях занятия.

Групповой способ: подразумевает разделение детей на группы. При этом каждая группа выполняет определенное движение. Через некоторое время группы меняются местами, что повышает интерес к занятиям. Данный способ представляет возможность для более детального освоения детьми элементов мини-футбола. Знакомые движения дети могут выполнять без непосредственного контроля педагога, что способствует развитию у них самостоятельности и самооценки.

Поточный способ: дает возможность решать задачи закрепления и совершенствования элементов мини- футбола. Выполнение друг за другом, переходя одних к другим. В таких случаях одни занимающиеся, завершив выполнение определенного элемента, переходят к выполнению следующего, другие же только начинают выполнять первое и так далее. Этот способ содействует формированию у занимающихся гибкости навыка, умение переходить сразу от одних к выполнению других двигательных действий, а также способности сочетать движения.

Индивидуальный способ: предусматривает выполнение детьми конкретного движения в порядке очередности, что предоставляет педагогу возможность проконтролировать его выполнение каждым занимающимся, делая индивидуальные замечания и указания.

2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование
1.	Мяч для мини- футбола – 6 штук
2.	Фишки для разметки поля - 1 набор
3.	Футбольные ворота – 2 штуки

4.	Скакалка детская – 2 штуки
5.	Насос для мяча – 1 штука.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения пройденного материала на занятии каждым ребёнком. Результат фиксируется в "Журнале учёта занятий" согласно критериям:

Критерии	Обозначения
Обучающий не освоил материал	Красная клетка
Обучающий частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающий освоил материал полностью	Зелёная клетка

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Два раза в год (январь, май) проводится промежуточная аттестация - это оценка качества освоения образовательной программы "Занятия по программе «Юный футболист» для детей 5- 6 года жизни по итогам завершения каждого модуля:

Модуль 1

Модуль 2

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением упражнений. Аттестация проводится методом педагогического наблюдения.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование модуля	Теоретические занятия (кол-во/время занятия в мин.)	Практические занятия (кол-во/время занятия в мин.)	Формы промежуточной аттестации (кол-во/время занятия в мин.)
Модуль 1	2/50 мин.	30/750 мин.	0,5/13 мин.
Модуль 2	1/25 мин.	30/750 мин.	0,5/12 мин.
Всего	3/75 мин	60/1500 мин.	1/25 мин.

Длительность одного занятия	25 минут
Количество занятий в неделю/объём рабочей нагрузки(мин.)	2/50 минут
Количество занятий в месяц/объём рабочей нагрузки(мин.)	8/200 минут
Количество занятий в год /объём рабочей нагрузки(мин.)	64/1600

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Модуль 1														Модуль 2																					
IVквартал							Iквартал							IIквартал																					
Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май							
2	2	2	2																																
				2	2	2	2								1																				
								2	2	2	2																								
												2	2	2	1,5 0,5П																				
																2	2	2	2																
																				2	2	2	2												
																												2	2	2	1,5 0,5П				
Всего занятий за модуль:														30/3				30/1																	
Всего занятий:														64																					

П - промежуточная аттестация

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ занятия	Тема	Задачи	Содержание	Материал	Методическое обеспечение
Модуль 1					
Октябрь 1 неделя	Занятие 1	1. Ознакомление с основными исходными положениями ног при выполнении общеразвивающих упражнений. 2. Развивать координацию движений, ориентацию в пространстве, глазомер 3. Воспитывать дружеское отношение к товарищам.	Вводная часть: 1) Беседа о правилах поведения на занятиях. 2) Построение в одну шеренгу. Основная часть: Ознакомление с основными исходными положениями ног при выполнении общеразвивающих упражнений (см. стр. 38-42) 3) П. игра «Жмурки» Заключительная часть: 1) Ходьба в спокойной манере по кругу, перешагивая конусы.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014.с. 81
	Занятие 2	1. Формировать умение ходьбы гуськом по периметру площадки и п. игре «Лягушки- квакушки» 2. Развивать ловкость, координацию движений. 3. Воспитывать интерес к физической культуре.	Вводная часть: 1) Ходьба друг за другом в спортивной манере по периметру площадки .По звуковому сигналу дети поднимают руки вверх и выполняют ладонями хлопок. Основная часть: 1) Ходьба гуськом по периметру площадки. 2) П. игра «Лягушки- квакушки» Заключительная часть: Ходьба на месте.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 81.
2 неделя	Занятие 1	1. Упражнять с мини-футбольным мячом: - взять мяч в руки наклониться и поставить его у ног; покатить мяч перед собой на 2-3 шага, догнать его, взять мяч в руки, вернуться на прежнее место. 2. Развивать ловкость, глазомер, быстроту, выносливость,	Вводная часть: 1) Построение в одну шеренгу. Основная часть: 1) Упражнения с мини- футбольным мячом: - взять мяч в руки наклониться и поставить его у ног. - покатить мяч перед собой на 2-3 шага, догнать его, взять мяч в руки, вернуться на прежнее место. Заключительная часть:	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.82

		<p>глазомер</p> <p>3. Воспитывать любовь к спорту.</p>	<p>1) Чередование медленного бега с ходьбой по периметру.</p>		
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение поднять мяч вверх на вытянутые руки, опустить его и после и после отскока от поверхности площадки поймать его двумя руками.</p> <p>Упражнять в правильной осанке: проверить правильность осанки, касаясь пятками, ягодицами, спиной и затылком стенки.</p> <p>2. Развивать ловкость, силу, выносливость</p> <p>3. Воспитывать желание выполнять физ. упражнения.</p>	<p>Вводная часть:</p> <p>Построение исходных положений ног, при выполнении общеразвивающих упражнений.</p> <p>Основная часть:</p> <p>- поднять мяч вверх на вытянутые руки, опустить его и после и после отскока от поверхности площадки поймать его двумя руками.</p> <p>Упражнение на осанку:</p> <p>- проверить правильность осанки, касаясь пятками, ягодицами, спиной и затылком стенки.</p> <p>Заключительная часть:</p> <p>1) ходьба в спокойной манере с перекатом ноги с пятки на носок.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 82</p>
3 неделя	Занятие 1	<p>1. Упражнять с мини-футбольным мячом:</p> <p>- поставить мяч перед собой, накрыть его подошвой, прокатить его вперед- назад.</p> <p>Упражнять в правильной осанке: ходьба на носках, то же на пятках.</p> <p>2. Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер.</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p>	<p>Вводная часть:</p> <p>1) ходьба друг за другом по периметру площадки.</p> <p>Основная часть:</p> <p>1) упражнения с мини- футбольным мячом:</p> <p>- поставить мяч перед собой, накрыть его подошвой, прокатить его вперед- назад.</p> <p>Упражнение на осанку:</p> <p>- ходьба на носках, то же на пятках.</p> <p>П. игра «Жмурки»№</p> <p>Заключительная часть:</p> <p>Ходьба в спокойной манере по кругу.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 82</p>
	Занятие 2	<p>1. Упражнять с мини-футбольным мячом: в парах, дети встают на расстоянии 2м.</p>	<p>Вводная часть:</p> <p>1) Построение в одну шеренгу.</p> <p>Основная часть:</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в</p>

		<p>друг от друга, поочередно выполняют броски мяча от груди, двумя руками, посылая мяч друг другу.</p> <p>2. Развивать ловкость, выносливость, глазомер, координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</p>	<p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>- сжимание и разжимание в кулак пальцев.</p> <p>2) Упражнение с мини- футбольным мячом:</p> <p>- в парах, дети встают на расстоянии 2м. друг от друга, поочередно выполняют броски мяча от груди, двумя руками, посылая мяч друг другу.</p> <p>Заключительная часть:</p> <p>1) ходьба по прямой линии.</p>		<p>дошкольных образовательных учреждениях:</p> <p>учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.83</p>
4 неделя.	Занятие 1	<p>1. Упражнять с мини-футбольным мячом. Дети располагаются с мячами в руках за боковой линией. По сигналу педагога они кладут мяч и подталкивают его ладонью, продвигаясь вперед., до назначенного пункта.</p> <p>2.Развивать координацию движений, ловкость, глазомер</p> <p>3.Воспитывать бережное отношение к инвентарю.</p>	<p>Вводная часть:.</p> <p>1) ходьба друг за другом, обходя расставленные препятствия (конусы, стойки, кубики)</p> <p>Общеразвивающие упражнения:</p> <p>- махи прямыми руками.</p> <p>2) Упражнения с мини- футбольным мячом. Дети располагаются с мячами в руках за боковой линией. По сигналу педагога они кладут мяч и подталкивают его ладонью, продвигаясь вперед., до назначенного пункта.</p> <p>Заключительная часть:</p> <p>Чередование бега с ходьбой.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>конусы,</p> <p>стойки,</p> <p>кубики</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.83</p>
	Занятие 2	<p>1. Упражнять с мини-футбольным мячом:</p> <p>- дети выполняют перекачивание мяча, внутренней стороной стопы с одной ноги на другую.</p> <p>2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер..</p> <p>3. Воспитывать смелость.</p>	<p>Вводная часть:</p> <p>Бег по площадке.</p> <p>Основная часть:</p> <p>!) вращения головой вправо, влево.</p> <p>2) Вращения кистями рук.</p> <p>Упражнения с мини- футбольным мячом:</p> <p>- дети выполняют перекачивание мяча, внутренней стороной стопы с одной ноги на другую.</p> <p>Заключительная часть:</p> <p>1) ходьба по прямой линии.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.83</p>
Ноябрь 1 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать общеразвивающие упражнения: наклоны туловища, касаясь</p>	<p>Вводная часть:</p> <p>1) основные исходные положения рук при выполнении общеразвивающих упражнениях.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в</p>

		руками пола. Учить играть в П.игру «Лягушки- квакушки» 2.Развивать быстроту движений, быстроту реакции, координацию. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию.	Основная часть: 1) общеразвивающие упражнения - наклоны туловища, касаясь руками пола. 2). П.игра «Лягушки- квакушки» Заключительная часть: 1) чередование медленного бега с ходьбой.		дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.83
	Занятие 2	1. Учить удару по мячу внутренней стороной стопы с места: 2.Развивать выносливость, 3.Воспитывать любовь к различным видам спорта.	Вводная часть: 1) построение в одну шеренгу. Основная часть: 1) общеразвивающие упражнения (см. занятие № 1) 2) удар по мячу внутренней стороной стопы с места: - демонстрация данного приема педагогом и детьми. Заключительная часть: 1) бег в медленном темпе змейкой между предметами.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.84
2 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение удара по мячу внутренней стороной стопы с места и имитация выполнения данного приема занимающимися. 2. Развивать равновесие, ловкость. Координацию движений, быстроту. 3.Воспитывать любовь к спорту.	Вводная часть: 1) Ходьба друг за другом, держа в ладонях теннисные мячи. Основная часть: 1) удар по мячу внутренней стороной стопы с места. - имитация выполнения данного приема занимающимися. Заключительная часть: 1) ходьба в спокойной манере.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.84
	Занятие 2	1. Формировать умение легкого удара внутренней стороной стопы с места по набивному мячу. 2.Развивать ловкость, быстроту 3. Воспитывать самостоятельность выполнения задания.	Вводная часть: 1) бег по кругу. Основная часть: 1) Занимающиеся выполняют легкий удар внутренней стороной стопы с места по набивному мячу. Заключительная часть: 1) ходьба с перекатом ноги с пятки на носок.	Набивные Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.84
3 неделя	Занятие 1	1. Формирование умения сжатие	Вводная часть:	Мячи	Алиев Э.Г, Андреев

		<p>в кулак и разжимание пальцев, вытянутые руки вперед; махов прямыми руками; вращение головой вправо, влево; вращение кистями; учить играть в п. игру «Ловкие бегуны»</p> <p>2. Развивать ловкость, координацию движений, глазомер при метании в цель.</p> <p>3. Воспитывать положительное отношение к сверстникам.</p>	<p>1) Построение в одну шеренгу. Основная часть.</p> <p>1) Общеразвивающие упражнения Книга 1, стр. 83</p> <ul style="list-style-type: none"> - сжатие в кулак и разжимание пальцев, вытянутые руки вперед. - махи прямыми руками; - вращение головой вправо, влево. - вращение кистями; <p>2) П. игра «Ловкие бегуны»</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>1) Чередование медленного бега с ходьбой.</p>	Ворота	О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 84
	Занятие 2	<p>1. Учить упражнениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Расти травушка» - «грибок» - «дровосек» - «насос» - «вертолет» - «хлопушки» - «воробушки- попрыгунчики» <p>2. Развивать умение выполнять упражнения в быстром темпе.</p> <p>3. Воспитывать уважение друг к другу.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>1) Построение в одну шеренгу. Основная часть.</p> <p>1) Комплекс 1 общеразвивающих упражнений - стр. 33. Рис. 50. Книга 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Расти травушка» - «грибок» - «дровосек» - «насос» - «вертолет» - «хлопушки» - «воробушки- попрыгунчики» <p>Заключительная часть.</p> <p>П. игра «Слушай сигнал»</p>	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.85
4 неделя	Занятие 1	<p>1. Упражнять в ударе по мячу внутренней стороной стопы с места, встав в 2 -3 м. напротив стенки, дети выполняют удар по мячу с места.</p> <p>2. Развивать ловкость, меткость, координацию, глазомер.</p> <p>3. Воспитывать уважительное отношение к воспитателю.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>1). Ходьба по кругу диаметром 8-10 м. перешагивая кубики или конусы.</p> <p>Основная часть.</p> <p>1) Удар по мячу внутренней стороной стопы с места.</p> <ul style="list-style-type: none"> - встав в 2 -3 м. напротив стенки, дети выполняют удар по мячу с места. <p>Заключительная часть.</p> <p>1) Ходьба по прямой линии.</p>	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.85

	Занятие 2	1. Учить в умении ловить отраженный от стенки мяч руками, ставя перед собой и вновь выполняют удар. Упражнять в правильной осанке: ходьба по прямой линии держа руки к плечам. Обучать в п.игре «Слушай сигнал». 2.Развивать умение действовать по сигналу. 3.Воспитывать самоконтроль	Вводная часть. 1) Бег по площадке меняя направление. Основная часть. 1) Отраженный от стенки мяч дети ловят руками, ставят перед собой и вновь выполняют удар. 2) Упражнение на осанку. - ходьба по прямой линии держа руки к плечам. Заключительная часть. П.Игра «Слушай сигнал».	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.85
Декабрь 1 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение удара по мячу внутренней стороной стопы с места. 2.Развивать координацию движений. 3.Воспитывать дружеские отношения друг к другу.	Вводная часть. 1) Построение в одну шеренгу. Основная часть. 1) Удар внутренней стороной стопы с места. - повторение упражнения из занятия № 5, стр. 85 Заключительная часть. 1) Ходьба по кругу.	Мяч Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.86
	Занятие 2	1. Формировать умение останавливать катящегося мяча внутренней стороной стопы. 2.Развивать ловкость, смелость 3.Воспитывать интерес к элементам спортивных игр.	Вводная часть. 1) Чередование ходьбы в спокойной манере с бегом. Основная часть. 1) Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы. - демонстрация данного приема педагогом. Заключительная часть. 1) Упражнение на дыхание.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.86
2 неделя	Занятие 1	1. Обучать упражнениям: - «Расти травушка» - «грибок» - «дровосек» - «насос»	Вводная часть. - стр. 33. Рис. 50. Книга 1 - «Расти травушка» - «грибок» - «дровосек»	Мячи Ворота гимнастическая скамейка	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных

		<p>- «вертолет» - «хлопушки» - «воробушки- попрыгунчики» Формировать умение встав в 2-3 м напротив перевернутой на бок гимнастической скамейке выполнять удар внутренней стороной стопы в эту цель. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту, координацию движений. 3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на подвижные игры и физ. упражнения</p>	<p>- «насос» - «вертолет» - «хлопушки» - «воробушки- попрыгунчики» Основная часть. - встав в 2-3 м напротив перевернутой на бок гимнастической скамейке дети выполняют удар внутренней стороной стопы в эту цель. Заключительная часть. Ходьба в спокойной манере.</p>		<p>учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.86</p>
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение держать в руках шнур, к которому прикреплен мяч, так, чтобы он находился в 5 -10 см. от поверхности площадки. Выполнять легкий удар по подвешенному мячу. 2. Развивать ловкость, координацию движений 3. Воспитывать положительное отношение к физ. упражнениям и играм.</p>	<p>Вводная часть. 1) Повторение исходных положений ног при выполнении ОРУ. Основная часть. 1) дети держат в руках шнур, к которому прикреплен мяч, так, чтобы он находился в 5 -10 см. от поверхности площадки. Выполнять легкий удар по подвешенному мячу. Заключительная часть. Ходьба в спокойной манере.</p>	<p>Мячи Ворота шнур</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.86.</p>
3 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение в парах партнеры, встав в 3м друг против друга попеременно ударом внутренней стороной стопы посылать мяч своему товарищу, который останавливает катящийся мяч этим же способом. 2. Развивать координацию</p>	<p>Вводная часть. 1) ходьба друг за другом, обходя расставленные препятствия. Основная часть. - в парах партнеры, встав в 3м друг против друга попеременно ударом внутренней стороной стопы посылают мяч своему товарищу, который останавливает катящийся мяч этим же способом. Заключительная часть.</p>	<p>Мячи Ворота</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.86</p>

		движений, расширять словарь. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	П. игра «Слушай сигнал».		
	Занятие 2	1. Учить играть в п. игру «Ловкие бегуны» 2. Развивать ловкость, выносливость 3. Воспитывать желание выполнять упр. вместе со всеми	Вводная часть. 1) ходьба друг за другом. Основная часть. П. игра «Ловкие бегуны» Заключительная часть. Чередование медленного бега с ходьбой по периметру площадки.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.86
4 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение в парах, встав в 3м друг против друга попеременно ударом внутренней стороной стопы посылать мяч своему товарищу, который останавливает катящийся мяч этим же способом. 2. Развивать ориентацию в пространстве, координацию движений. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, взаимопомощь.	Вводная часть. 1) ходьба друг за другом, обходя расставленные препятствия. Основная часть. - в парах партнеры, встав в 3м друг против друга попеременно ударом внутренней стороной стопы посылают мяч своему товарищу, который останавливает катящийся мяч этим же способом. Заключительная часть Чередование ходьбы и бега	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С 86
	Занятие 2	1. Закреплять умение играть в п. игру «Ловкие бегуны» и п. игру «Слушай сигнал». 2. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать самоконтроль, самооценку.	Вводная часть. 1) ходьба друг за другом. Основная часть. П. игра «Ловкие бегуны» Заключительная часть. П. игра «Слушай сигнал»	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.86

Январь 1 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с одного шага или разбега. 2. Развивать координацию движений, ориентацию в пространстве 3. Воспитывать дружеское отношение к товарищам.	Вводная часть. 1) Построение в одну шеренгу. Основная часть. 1) Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с одного шага или разбега. Заключительная часть. 1) упражнения на дыхание	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.87
	Занятие 2	1. Формировать умение удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с одного шага или разбега. 2. Развивать ловкость, координацию движений. 3. Воспитывать интерес к физической культуре.	Вводная часть. 1) Построение в одну шеренгу. Основная часть. 1) Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с одного шага или разбега. Заключительная часть. 1) ходьба по прямой линии на носках, пятках.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.87
2 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с одного шага или разбега. 2. Развивать ловкость, глазомер, быстроту, выносливость. 3. Воспитывать любовь к спорту.	Вводная часть. 1) Построение в одну шеренгу. Основная часть. 1) Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с одного шага или разбега. - демонстрация педагога. Заключительная часть. 1) ходьба по прямой линии на носках, пятках.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.87
	Занятие 2	1. Формировать умение удара по подвижному мячу внутренней стороной стопы с одного шага или разбега. 2. Развивать ловкость, силу, выносливость 3. Воспитывать желание выполнять физ. упражнения.	Вводная часть. 1) бег, держа мячи в руках. Основная часть. - повторение упражнений из занятия № 6, стр. 86 - выполнение удара по подвижному мячу с одного шага, с разбега. Заключительная часть. - упражнения на дыхание.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт,

					2014. С.87
3 неделя	Занятие 1	<p>1.Закреплять умение выполнять упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Расти травушка» - «грибок» - «дровосек» - «насос» - «вертолет» - «хлопушки» - «воробушки- попрыгунчики» <p>Формировать умение останавливать катящийся мяч внутренней стороной стопы, в парах.</p> <p>2.Развивать координацию движений, ловкость, глазомер</p> <p>3.Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Комплекс № 1, стр. 33. Рис. 50. Книга 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Расти травушка» - «грибок» - «дровосек» - «насос» - «вертолет» - «хлопушки» - «воробушки- попрыгунчики» <p>Основная часть.</p> <p>1) Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы, в парах.</p> <p>Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чередование медленного бега с ходьбой. 	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.87
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение ударом по неподвижному мячу он направляет мяч низом соседнему игроку. Тот останавливает мяч внутренней стороной стопы и посылает мяч обратно. А сам перебегают в конец колонны.</p> <p>2. Развивать ловкость, выносливость.</p> <p>3.Воспитывать любознательность.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>!) построение в одну шеренгу.</p> <p>Основная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дети встают колонну по одному. Педагог с мячом занимает позицию в 3-4 м перед колонной. Ударом по неподвижному мячу он направляет мяч низом соседнему игроку. Тот останавливает мяч внутренней стороной стопы и посылает мяч обратно. А сам перебегают в конец колонны. <p>Заключительная часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение на дыхание. 	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.87
4 неделя	Занятие 1	<p>1. Учить играть в п. игру «Охотники и утки».</p> <p>2. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер</p> <p>3.Воспитывать бережное</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>!) Чередование ходьбы с бегом.</p> <p>Основная часть.</p> <p>П. игра «Охотники и утки»</p> <p>Заключительная часть.</p>	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных

		отношение к инвентарю.	- ходьба по прямой на носках и на пятках.		учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.87
	Занятие 2	1. Формировать умение перекатывать мяч внутренней стороной стопы с одной ноги на другую. 2. Развивать координацию движений, устойчивое равновесие при скольжении по ледяной дорожке. 3. Воспитывать взаимоподдержку.	Вводная часть. !) Построение в одну колонну. Основная часть. 1) Перекатывание мяча внутренней стороной стопы с одной ноги на другую. Мониторинг (15 мин)	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.88
Модуль 2					
Февраль 1 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение наступив на мяч подошвой перекачивать его вперед и назад, не отрывая подошвы от мяча. 2. Развивать равновесие, ловкость. Координацию движений, быстроту. 3. Воспитывать любовь к спорту.	Вводная часть. 1) Ходьба по кругу , взявшись за руки. По сигналу изменять движение. Основная часть. - наступив на мяч подошвой дети перекачивают его вперед и назад, не отрывая подошвы от мяча. Заключительная часть. Ходьба на носках по прямой.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.88
	Занятие 2	1. Формировать умение подбросить мяч перед собой, легким ударом серединой подъема ноги подбивать его вверх, стараясь поймать его двумя руками. 2. Развивать ловкость, быстроту 3. Воспитывать самостоятельность выполнения задания.	Вводная часть. Комплекс № 1, стр.33 Книга. 1 Основная часть. - подбросить мяч перед собой, дети легким ударом серединой подъема ноги подбивают его вверх, стараясь поймать его двумя руками. Заключительная часть. - ходьба по кругу.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.88

2 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение ударом по неподвижному и катящемуся мячу, внутренней стороной стопы в сочетании с остановкой катящегося мяча этим же способом. В парах, встав 3-4 м. друг против друга, попеременно выполнять передачу мяча, предварительно его останавливая.</p> <p>2. Развивать умение выполнять упражнения в быстром темпе.</p> <p>3. Воспитывать положительное отношение к сверстникам.</p>	<p>Вводная часть. – ходьба с перекачиванием, расставленных по кругу предметов.</p> <p>Основная часть. 1) Удар по неподвижному и катящемуся мячу, внутренней стороной стопы в сочетании с остановкой катящегося мяча этим же способом. - в парах, встав 3-4 м. друг против друга, партнеры попеременно выполняют передачи мяча, предварительно его останавливая.</p> <p>Заключительная часть. Ходьба по кругу.</p>	Мячи Ворота предметы	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 88
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение встав 2 м. от перевернутой скамейке на бок, выполнять удар низом в образовавшийся низкую стенку.</p> <p>2. Развивать ловкость.</p> <p>3. Воспитывать уважение друг к другу.</p>	<p>Вводная часть. - построение в одну колонну.</p> <p>Основная часть. - встав 2 м. от перевернутой скамейке на бок, дети выполняют удар низом в образовавшийся низкую стенку.</p> <p>Заключительная часть. П. игра «Действуй по сигналу»</p>	Мячи Ворота Скамейка	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 88
3 неделя	Занятие 1	<p>1. Учить ведению мяча внутренней стороной стопы.</p> <p>2. Развивать ловкость, меткость, координацию.</p> <p>3. Воспитывать уважительное отношение к воспитателю.</p>	<p>Вводная часть. - построение в одну шеренгу.</p> <p>Основная часть. Ведение мяча внутренней стороной стопы. - демонстрация передачи.</p> <p>Заключительная часть. Ходьба с мешочком на голове.</p>	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.89
	Занятие 2	<p>1. Учить ведению мяча шагом в медленном темпе на дистанцию 12-15 м.</p>	<p>Вводная часть. Ходьба по кругу.</p> <p>Основная часть.</p>	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в

		2.Развивать умение действовать по сигналу. 3.Воспитывать самоконтроль.	- ведение мяча шагом в медленном темпе на дистанцию 12-15 м. Заключительная часть. - упражнения на дыхание.		дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.89
4 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение в парах встав друг против друга. Первый ведет мяч к своему партнеру. Оставив у его ног мяч, он подхватывает мяч партнера и ведет его на исходную позицию. Так же действует второй партнер. 2. Развивать равновесие, ловкость, быстроту. 3. Воспитывать смелость.	Вводная часть. Бег по периметру площадки в среднем темпе в сочетании с рывками. По ходу движения на 6- 8м. Основная часть. В парах партнеры встают друг против друга. Первый ведет мяч к своему партнеру. Оставив у его ног мяч, он подхватывает мяч партнера и ведет его на исходную позицию. Так же действует второй партнер. Заключительная часть.. Ходьба на месте.	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.89-90
	Занятие 2	1. Формировать умение в парах встав друг против друга. Первый ведет мяч к своему партнеру. Оставив у его ног мяч, он подхватывает мяч партнера и ведет его на исходную позицию. Так же действует второй партнер. Но расстояние между партнерами увеличивается. 2.Развивать быстроту движений, быстроту реакции, координацию. 3.Воспитывать положительное отношение к занятию.	Вводная часть. Построение в шеренгу. Основная часть. То же что занятие № 1, стр. 89-90, но расстояние между партнерами увеличивается. Заключительная часть. Упражнения на дыхание.	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.89-90
Март 1 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение в парах встав друг против друга. Первый ведет мяч к своему партнеру. Оставив у его ног мяч, он подхватывает мяч партнера и	Вводная часть. Построение в круг. Основная часть. Повторение упражнений из занятия № 9, стр. 89 Заключительная часть.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных

		ведет его на исходную позицию. Так же действует второй партнер. Но расстояние между партнерами увеличивается. 2.Развивать выносливость, 3.Воспитывать любовь к различным видам спорта.	Бег с изменением темпа движения.		учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.90-91
	Занятие 2	1. Формировать умение вест мяч в квадрате 8 на 8м., стараясь не касаться мячом расставленных предметов.(конусов). 2. Развивать равновесие, ловкость. Координацию движений, быстроту. 3.Воспитывать любовь к спорту.	Вводная часть. П. игра «Слушай сигнал» Основная часть. Ведение мяча в квадрате 8 на 8м. Стараясь не касаться мячом расставленных предметов.(конусов) Заключительная часть. Бег с изменением темпа движения.	Мячи Ворота Ориентиры - конусы	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.90-91
2 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение вести мяч по кругу диаметром 5м. Упражнять в правильной осанке: ходьба по канату. 2.Развивать ловкость, быстроту, выносливость. 3. Воспитывать самостоятельность выполнения задания.	Вводная часть. Комплекс № 2, стр. 33 Основная часть. Ведение мяча по кругу диаметром 5м. Упражнение на осанку . ходьба по канату. Заключительная часть Упражнение на дыхание.	Мячи Ворота Ориентиры Канат	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.90-91
	Занятие 2	1. Формировать умения выполнять упражнения: - «Гулливеры»; «Косари», «Грибок», «Насос», «Кошка», «Хлопушки», «Мячик», «Велосипедист». 2.Развивать умение выполнять упражнения в быстром темпе, ловкость, глазомер.. 3.Воспитывать положительное	Вводная часть. Построение в колонну по одному. Основная часть. Комплекс № 2. Общеразвивающие упражнения стр 34. - «Гулливеры»; «Косари», «Грибок», «Насос», «Кошка», «Хлопушки», «Мячик», «Велосипедист». Заключительная часть. Ходьба в колонне по одному.	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.91-92

		отношение к сверстникам.			
3 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение передавать мяч внутренней стороной стопы в одно касание, в парах. 2. Развивать ловкость. 3. Воспитывать уважение друг к другу.	Вводная часть. Бег на носках в чередовании с обычным бегом. Основная часть. Передача внутренней стороной стопы в одно касание, в парах. Заключительная часть. Упражнения на дыхания.	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 91-92
	Занятие 2	1. Формировать умение вести мяч различными способами с обводкой произвольно расположенных кубиков. 2. Развивать ловкость, меткость, координацию. 3. Воспитывать уважительное отношение к воспитателю.	Вводная часть. Ходьба в колонне по одному. Основная часть. Ведение мяча различными способами с обводкой произвольно расположенных кубиков. (рис. 105 стр. 93)	Мячи Ворота Ориентиры - кубики	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 92-93
4 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение ползать по гимнастической скамейке на животе с подтягиванием двумя руками. 2. Развивать умение действовать по сигналу. 3. Воспитывать самоконтроль	Вводная часть. Построение в круг. Основная часть. Ползание по гимнастической скамейке на животе с подтягиванием двумя руками (рис 106. Стр. 93) Заключительная часть. П. игра «Гуси- голуби»	Мячи Ворота Ориентиры Скамейка	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С. 91-92
	Занятие 2	1. Формировать умение ударять в цель по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с разбега. Упражнять в ударе в мишень, изображенную на стене. 2. Развивать координацию	Вводная часть. Построение в шеренгу. Основная часть. Удары в цель по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с разбега. - удары в мишень, изображенную на стене. Заключительная часть.	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М.

		движений. 3. Воспитывать дружеские отношения друг к другу.	Ходьба парами.		Советский спорт, 2014. С.93-94
Апрель 1 неделя	Занятие 1	1. Упражнять в ударе мячом в ворота на расстоянии 1,5 – 2м. 2. Развивать ловкость, смелость, глазомер 3. Воспитывать интерес к элементам спортивных игр.	Вводная часть. Бег в умеренном темпе. Основная часть. Удары мячом в ворота на расстоянии 1,5 – 2м. Заключительная часть. Ходьба по гимнастической скамейке боком.	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.94
	Занятие 2	1. Формировать умение выполнять игровое упражнение. Дети делятся на 2 команды, соревнуясь в том, кто больше забьет в ворота соперника. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. координацию движений. 3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на подвижные игры и физ. упражнения	Вводная часть. - прыжки с продвижением вперед. Основная часть. - игровое упражнение. Дети делятся на 2 команды, соревнуясь в том, кто больше забьет в ворота соперника. Заключительная часть. Упражнение на дыхание.	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.94
2 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение перекатывать мяч внутренней стороной стопы с одной ноги на другую. 2. Развивать глазомер, меткость, ловкость. 3. Воспитывать положительное отношение к физ. упражнениям и играм.	Вводная часть. Построение в одну шеренгу. Основная часть. Перекатывание мяча внутренней стороной стопы с одной ноги на другую. Заключительная часть. Ходьба по пересечению на площадке волнообразной мишени.	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.95-96
	Занятие 2	1. Формировать умение стоя на месте и наступив на мяч направлять его коротким	Вводная часть. П. игра «Живая цепь» Основная часть.	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в

		<p>движением стопы вперед, назад и в стороны, как бы образуя лепестки ромашки.</p> <p>2. Развивать координацию движений</p> <p>3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, взаимопомощь.</p>	<p>- стоя на месте и наступив на мяч дети направляют его коротким движением стопы вперед, назад и в стороны, как бы образуя лепестки ромашки.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке.</p>		<p>дошкольных образовательных учреждениях:</p> <p>учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.95-96</p>
3 неделя	Занятие 1	<p>1. Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема с места.</p> <p>2. Развивать ловкость, выносливость</p> <p>3. Воспитывать желание выполнять упр. вместе со всеми</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Удар по мячу внутренней частью подъема с места (рис. 78, стр. 59)</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>П. Игра «Где спрятано»</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.95-96</p>
	Занятие 2	<p>1. Формировать умение бегать змейкой с мячом между расставленными предметами.</p> <p>2. Развивать ориентацию в пространстве, координацию движений.</p> <p>3. Воспитывать интерес элементам летних видов спорта</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Построение в одну шеренгу.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Бег змейкой с мячом между расставленными предметами.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Чередование ходьбы с медленным бегом.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры-предметы</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.95-96</p>
4 неделя	Занятие 1	<p>1. Формировать умение бегать змейкой с мячом между расставленными через 2 м. кеглями.</p> <p>2. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>3. Воспитывать самоконтроль, самооценку.</p>	<p>Вводная часть.</p> <p>Построение в одну шеренгу.</p> <p>Основная часть.</p> <p>Бег змейкой с мячом между расставленными через 2 м. кеглями.</p> <p>Заключительная часть.</p> <p>Чередование ходьбы с медленным бегом.</p>	<p>Мячи</p> <p>Ворота</p> <p>Ориентиры - кегли</p>	<p>Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.96-97</p>

	Занятие 2	1. Формировать умение вести мяч по прямой на дистанцию 10-12 м. 2. Развивать координацию движений, ориентацию в пространстве, глазомер 3. Воспитывать дружеское отношение к товарищам.	Вводная часть. Комплекс № 1, стр. 35. Основная часть. Ведение мяча по прямой на дистанцию 10-12 м. Заключительная часть. Упражнения на дыхание	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.96-97
Май 1 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение вести мяч змейкой между конусами, расстояние по прямой 2м. друг от друга. Учить играть в п. игру «Горелки». 2. Развивать ловкость, координацию движений. 3. Воспитывать интерес к физической культуре.	Вводная часть. Ведение мяча змейкой между конусами, расстояние по прямой 2м. друг от друга. Основная часть. П. игра «Горелки» Заключительная часть. Ходьба по гимнастической скамейке	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.97-98
	Занятие 2	1. Формировать умение метать теннисный мяч с места. 2. Развивать ловкость, глазомер, быстроту, выносливость, глазомер 3. Воспитывать любовь к спорту.	Вводная часть. Построение в шеренгу. Основная часть. Метание теннисного мяча с места. Заключительная часть. Ходьба с носка с энергичными взмахами рук.	Мячи Ворота Ориентиры Теннисные мячи	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.97-98
2 неделя	Занятие 1	1. Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема с топы с места. 2. Развивать ловкость, силу, выносливость 3. Воспитывать желание выполнять физ. упражнения.	Вводная часть . Ходьба по кругу с энергичными взмахами рук. Основная часть. Удар по мячу внутренней частью подъема с топы с места. Заключительная часть. Ходьба в спокойной манере с закрытыми глазами.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт,

					2014. С.97-98
	Занятие 2	1. Формировать умение вести мяч внутренней частью подъема. 2. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.	Вводная часть. Построение в круг. Основная часть. Ведение мяча внутренней частью подъема. Заключительная часть. Упражнения на дыхания.	Мячи Ворота	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. с. 97-98
3 неделя	Занятие 1	1. Упражнять в ударе внутренней частью подъема с места и одного шага с разбега. 2. Развивать ловкость, выносливость, глазомер, координацию движений. 3. Воспитывать любознательность.	Вводная часть. Построение в одну колонну. Основная часть. Удар внутренней частью подъема с места и одного шага с разбега. Повторение упражнений из занятия № 3 стр. 97 Заключительная часть. Чередование бега с спокойной манере с ходьбой.	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.98-99
	Занятие 2	1. Формировать умение вести мяч внутренней частью подъема. 2. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер 3. Воспитывать бережное отношение к инвентарю.	Вводная часть. Прыжки на одной ноге на месте, чередуя ноги. Основная часть. Ведение мяча внутренней частью подъема. Заключительная часть. Упражнения на дыхание.	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.98-99
4 неделя	Занятие 1	1. Формировать умение метать теннисных мячей с расстояния 4-5 шагов в мишень, обозначенную на стене. 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.. 3. Воспитывать смелость.	Вводная часть. Игра «Живая цель» Основная часть. Метание теннисных мячей с расстояния 4-5 шагов в мишень, обозначенную на стене. Заключительная часть. Упражнения на дыхание.	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М.

					Советский спорт, 2014. С.98-99
	Занятие 2	1. Закреплять умение произвольно выполнять изученные удары с одного шага и с разбега в стенку. 2. Развивать быстроту движений, быстроту реакции, координацию. 3. Воспитывать положительное отношение к занятию.	Вводная часть. Ходьба в спокойной манере по кругу. Основная часть. Произвольное выполнение изученных ударов с одного шага и с разбега в стенку. Мониторинг (15 мин)	Мячи Ворота Ориентиры	Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. –М. Советский спорт, 2014. С.98-99

8. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Два раза в год (Январь, май) проводится промежуточная аттестация -это оценка качества освоения образовательной программы "Занятия по программе «Юный футболист» для детей 5- 6 года жизни по итогам завершения каждого модуля. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения по итогам завершения каждого модуля.

Характеристика	Обозначение
Критерий не представлен	Красная клетка
Критерий представлен частично	Жёлтая клетка
Критерий представлен в полной мере	Зеленая клетка

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - считается не освоением программы.

Жёлтый уровень - считается частичным освоением программы.

Зеленый уровень - считается освоением программы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»
(МБДОУ «Детский сад № 121»)**

Протокол № 1

промежуточной аттестации по завершению модуля 1

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа
«Занятия по программе «Юный футболист» (для детей 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала					Примечания (выводы и рекомендации)
		Выполняет упражнения с мячом			умет согласовано выполнять связки и комбинации ОРУ		
		Построение Разминка	Обводка пассивного защитника	Ведение мяча	- из положения стоя	- на бегу	
1							
2							

Дата проведения _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную образовательную программу

(ФИО)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 121»
(МБДОУ «Детский сад № 121»)

Протокол № 2

промежуточной аттестации по завершению модуля 2

Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа

«Занятия по программе «Юный футболист» (для детей 5-6 лет)

Форма проведения: наблюдение

№	Ф.И. ребёнка	Критерии усвоения программного материала			Примечания (выводы и рекомендации)
		Согласовывает свои действия с другими детьми	Соблюдает правила игры	Выполняет творческие задания	
1					
2					

Дата проведения _____ года

Педагогический работник реализующий дополнительную образовательную программу

(ФИО)

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Алиев Э.Г, Андреев О.С., Андреев С.Н. Мини-футбол в дошкольных образовательных учреждениях: учебное пособие. – М. Советский спорт, 2014.

Прошнуровано
Пронумеровано
Скреплено печатью

33 лист. (тридцать три листа)

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 121»
С.Ю. Миронычева

